

Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	Medicina e chirurgia
Città	CASERTA
Codizione	0630607304200001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-41
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	6 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	Si						
Programmazione Locale	No						
Nessuna Programmazione	No						

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	17	17	16	16
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	61	58	58	57	59

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	438	110,0	290,7	215,5
		2015	159	84,5	125,5	121,1
		2016	185	99,5	129,4	125,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2014	300	58,5	200,1	152,4
		2015	103	73,5	94,9	103,0

	LMCU)	2016	99	63,0	86,1	97,5
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	1667	894,0	1.317,1	1.153,7
		2015	1660	1.005,0	1.328,6	1.199,2
		2016	1689	1.081,0	1.387,9	1.235,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	1436	775,0	1.197,4	1.051,0
		2015	1394	846,0	1.145,3	1.043,4
		2016	1424	908,0	1.148,5	1.040,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	585	291,0	565,8	571,4
		2015	578	324,0	557,5	583,3
		2016	595	343,0	567,6	592,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	574	1.436	40,0%	215,5	775,0	27,8%	513,9	1.197,4	42,9%	550,7	1.051,0	52,4%
		2015	438	1.394	31,4%	351,0	846,0	41,5%	488,5	1.145,3	42,7%	557,9	1.043,4	53,5%
		2016	609	1.424	42,8%	402,5	908,0	44,3%	528,8	1.148,5	46,0%	595,7	1.040,2	57,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	30	83	36,1%	92,0	121,0	76,0%	41,3	77,9	53,0%	57,0	102,8	55,4%
		2015	21	67	31,3%	90,0	120,0	75,0%	48,5	77,2	62,7%	62,6	94,4	66,3%
		2016	39	88	44,3%	106,0	163,0	65,0%	53,3	102,9	51,8%	67,3	115,6	58,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	48	438	11,0%	20,0	110,0	18,2%	47,9	290,7	16,5%	74,5	215,5	34,6%
		2015	61	159	38,4%	21,5	84,5	25,4%	29,1	125,5	23,2%	52,4	121,1	43,2%
		2016	60	185	32,4%	25,0	99,5	25,1%	36,4	129,4	28,1%	60,0	125,2	48,0%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	1.436	102	14,1	775,0	121,0	6,4	1.208,0	125,8	9,6	1.017,7	127,0	8,0
		2015	1.394	106	13,2	846,0	128,5	6,6	1.232,2	126,1	9,8	1.032,0	130,0	7,9
		2016	1.424	123	11,6	908,0	148,0	6,1	1.249,0	131,6	9,5	1.034,0	133,3	7,8
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) -	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC06	Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	50	64	78,1%	0,0	0,0	0,0%	72,0	81,2	88,7%	60,2	66,6	90,5%
		2016	46	53	86,8%	39,0	41,0	95,1%	73,8	84,7	87,2%	64,1	70,9	90,4%
		2017	47	53	88,7%	64,0	74,0	86,5%	56,8	65,0	87,3%	61,4	68,9	89,1%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	49	64	76,6%	0,0	0,0	0,0%	71,8	81,2	88,4%	63,1	70,3	89,7%
		2016	46	53	86,8%	39,0	41,0	95,1%	73,8	84,7	87,2%	68,0	75,6	89,9%
		2017	46	53	86,8%	63,0	74,0	85,1%	56,4	65,0	86,7%	65,0	73,5	88,4%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	49	62	79,0%	0,0	0,0	0,0%	71,8	79,0	90,9%	63,1	68,5	92,1%
		2016	46	53	86,8%	39,0	41,0	95,1%	73,8	82,7	89,3%	68,0	74,3	91,5%
		2017	46	52	88,5%	63,0	69,0	91,3%	56,4	63,6	88,6%	65,0	72,1	90,1%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	33	33	100,0%	36,0	36,0	100,0%	47,2	47,2	100,0%	35,9	35,9	100,0%
		2015	52	52	100,0%	34,5	34,5	100,0%	48,5	48,5	100,0%	42,4	42,4	100,0%
		2016	50	50	100,0%	34,0	34,0	100,0%	50,1	50,1	100,0%	41,5	41,5	99,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	487	47.331	10,3%	438,0	22.929,5	19,1%	418,3	41.867,5	10,0%	591,5	41.563,8	14,2%
		2015	904	41.358	21,9%	1.382,5	29.352,0	47,1%	640,8	39.844,1	16,1%	731,2	41.756,4	17,5%
		2016	330	47.627	6,9%	649,5	30.782,5	21,1%	693,4	42.227,7	16,4%	916,6	43.826,8	20,9%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	30	0,0%	15,0	92,0	163,0%	6,7	41,3	162,6%	8,9	57,0	156,3%
		2015	2	21	95,2%	9,0	90,0	100,0%	6,5	48,5	134,9%	9,2	62,6	147,7%
		2016	2	39	51,3%	25,0	106,0	235,8%	9,3	53,3	173,8%	10,7	67,3	158,8%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	438	0,0%	10,5	110,0	95,5%	1,8	290,7	6,3%	5,0	215,5	23,3%
		2015	1	159	6,3%	5,0	84,5	59,2%	1,5	125,5	11,7%	5,8	121,1	47,8%
		2016	2	185	10,8%	13,5	99,5	135,7%	3,8	129,4	29,7%	8,6	125,2	68,4%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	36,0	60,0	60,0%	32,5	60,0	54,1%	35,0	59,6	58,8%	36,1	59,9	60,3%
		2015	36,2	48,0	75,4%	41,4	60,0	69,1%	41,1	58,0	70,8%	40,1	59,4	67,5%
		2016	43,8	48,0	91,3%	40,1	54,0	74,3%	41,7	57,4	72,8%	41,0	59,2	69,2%
	Percentuale di studenti che	2014	247	300	82,3%	54,5	58,5	93,2%	187,3	200,1	93,6%	144,2	152,4	94,6%

iC14	proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	82	103	79,6%	69,5	73,5	94,6%	90,3	94,9	95,1%	98,7	103,0	95,8%
		2016	85	99	85,9%	60,5	63,0	96,0%	82,6	86,1	96,0%	93,9	97,5	96,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	229	300	76,3%	51,0	58,5	87,2%	158,8	200,1	79,3%	122,8	152,4	80,6%
		2015	79	103	76,7%	68,5	73,5	93,2%	86,0	94,9	90,6%	90,7	103,0	88,1%
		2016	83	99	83,8%	56,5	63,0	89,7%	78,6	86,1	91,4%	86,1	97,5	88,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	229	300	76,3%	51,0	58,5	87,2%	161,3	200,1	80,6%	123,6	152,4	81,1%
		2015	80	103	77,7%	68,5	73,5	93,2%	86,5	94,9	91,1%	90,8	103,0	88,2%
		2016	85	99	85,9%	58,0	63,0	92,1%	79,2	86,1	92,0%	86,3	97,5	88,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	154	300	51,3%	1,0	58,5	1,7%	86,0	200,1	43,0%	68,7	152,4	45,1%
		2015	2	103	1,9%	47,0	73,5	63,9%	51,8	94,9	54,6%	55,2	103,0	53,6%
		2016	69	99	69,7%	44,0	63,0	69,8%	50,4	86,1	58,5%	57,9	97,5	59,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	154	300	51,3%	1,0	58,5	1,7%	98,0	200,1	49,0%	72,4	152,4	47,5%
		2015	57	103	55,3%	52,5	73,5	71,4%	64,9	94,9	68,4%	59,4	103,0	57,7%
		2016	80	99	80,8%	52,5	63,0	83,3%	60,7	86,1	70,6%	61,2	97,5	62,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	24	54	44,4%	49,0	76,0	64,5%	60,1	108,9	55,2%	69,4	105,9	65,5%
		2016	29	39	74,4%	64,0	97,0	66,0%	54,3	96,7	56,2%	67,6	101,1	66,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	38	65	58,5%	44,0	79,0	55,7%	42,8	63,5	67,4%	53,8	78,5	68,5%
		2016	59	85	69,4%	49,0	84,0	58,3%	62,0	91,3	67,9%	71,2	105,4	67,5%
		2017	84	134	62,7%	54,0	105,0	51,4%	88,2	133,9	65,9%	90,0	133,3	67,5%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	4.821	5.248	91,9%	7.475,9	7.873,4	95,0%	4.545,5	4.976,0	91,3%	3.977,3	4.482,9	88,7%
		2015	5.963	6.475	92,1%	3.016,3	3.272,5	92,2%	4.342,6	4.732,0	91,8%	4.050,6	4.702,8	86,1%
		2016	6.365	6.996	91,0%	3.037,5	3.547,5	85,6%	4.417,0	4.884,6	90,4%	4.096,9	4.826,2	84,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
Percentuale di studenti che	2014	299	300	99,7%	55,0	58,5	94,0%	196,3	200,1	98,1%	149,5	152,4	98,1%

iC21	proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	103	103	100,0%	72,5	73,5	98,6%	93,2	94,9	98,2%	101,3	103,0	98,4%
		2016	99	99	100,0%	61,0	63,0	96,8%	84,7	86,1	98,5%	96,0	97,5	98,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	16	54	29,6%	35,0	76,0	46,1%	44,0	108,9	40,4%	55,3	105,9	52,2%
		2015	20	39	51,3%	54,0	97,0	55,7%	41,5	96,7	42,9%	55,5	101,1	54,9%
		2016	47	79	59,5%	33,0	90,0	36,7%	44,9	97,4	46,1%	59,7	99,8	59,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	51	300	17,0%	0,0	58,5	0,0%	4,2	200,1	2,1%	2,1	152,4	1,4%
		2015	16	103	15,5%	0,0	73,5	0,0%	1,1	94,9	1,1%	0,8	103,0	0,7%
		2016	11	99	11,1%	0,0	63,0	0,0%	0,9	86,1	1,0%	0,5	97,5	0,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	18	54	33,3%	9,0	76,0	11,8%	16,4	108,9	15,1%	13,1	105,9	12,4%
		2016	3	39	7,7%	11,0	97,0	11,3%	15,7	96,7	16,3%	12,9	101,1	12,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	52	65	80,0%	60,0	79,0	75,9%	53,2	63,5	83,8%	66,0	78,5	84,1%
		2016	76	85	89,4%	67,0	84,0	79,8%	79,0	91,3	86,5%	89,0	105,4	84,4%
		2017	120	134	89,6%	82,0	105,0	78,1%	116,1	133,9	86,8%	114,4	133,3	85,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	37	68	54,4%	49,0	97,0	50,5%	42,0	82,0	51,2%	50,7	87,4	58,0%
		2016	30	56	53,6%	67,0	101,0	66,3%	40,1	64,8	62,0%	47,4	77,2	61,4%
		2017	37	71	52,1%	53,0	126,0	42,1%	39,9	82,1	48,5%	49,1	92,4	53,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	36	68	52,9%	48,0	97,0	49,5%	41,5	82,0	50,6%	51,2	91,7	55,8%
		2016	29	56	51,8%	67,0	101,0	66,3%	39,8	64,8	61,4%	47,7	79,5	60,0%
		2017	35	71	49,3%	48,0	126,0	38,1%	38,1	82,1	46,4%	49,0	95,8	51,2%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati	2015	36	63	57,1%	48,0	85,0	56,5%	41,5	74,4	55,8%	51,2	83,4	61,4%
		2016	29	53	54,7%	67,0	98,0	68,4%	39,8	60,2	66,1%	47,7	73,4	65,0%

iC26TER	in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	35	66	53,0%	48,0	112,0	42,9%	38,1	75,1	50,8%	49,0	88,0	55,7%
---------	--	------	----	----	--------------	------	-------	-------	------	------	-------	------	------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	1.667	43,7	38,1	894,0	65,6	13,6	1.247,7	41,5	30,1	1.065,0	37,4	28,5
		2015	1.660	54,0	30,8	1.005,0	27,3	36,9	1.328,6	39,4	33,7	1.125,4	39,2	28,7
		2016	1.689	58,3	29,0	1.081,0	29,6	36,6	1.387,9	40,7	34,1	1.159,5	40,2	28,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	633	7,8	81,7	124,0	5,0	24,8	382,1	6,0	63,5	259,6	5,8	44,5
		2015	207	9,8	21,1	111,0	5,4	20,5	175,1	7,0	24,9	161,3	6,9	23,2
		2016	209	9,0	23,3	118,0	5,0	23,6	171,4	6,9	25,0	156,6	7,3	21,5

Breve commento

SCHEDA DI MONITORAGGIO DEL CDS
 TRIENNIO 2014-2016
 CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN MEDICINA E CHIRURGIA SEDE DI CASERTA
 UNIVERSITA' DEGLI STUDI DELLA CAMPANIA LUIGI VANVITELLI
 UNIVERSITA': STATALE
 TIPO DI ATENEIO: TRADIZIONALE
 AREA GEOGRAFICA: SUD E ISOLE
 CLASSE DI LAUREA: LM41

Indicatori Gruppo A Indicatori Didattica da iC01 a iC09.

In premessa, va sottolineato che il rapporto numero di studenti regolari / numero di docenti (vedi campo iC05) risulta, nel triennio 2014-2016, circa il doppio rispetto alla media di Ateneo, e significativamente superiore anche alla media dell'Area geografica e dell'Area Nazionale. Questo indicatore potrebbe condizionare negativamente altri indicatori della scheda. D'altronde, l'indicatore è in netto miglioramento, passando da 14,1 del 2014 a 11,6 del 2016.

Per l'indicatore iC01 i dati nel triennio sono migliorati ed in linea con quelli dell'Ateneo e quelli di Area Geografica.

I dati del quadro iC02, seppur inferiori alle medie di comparazione, sono in netto miglioramento passando dal 36,1% del 2014 al 44,3% del 2016 grazie alla modifica del Regolamento didattico, che comprende anche la revisione delle propedeuticità degli esami e l'eliminazione degli sbarramenti per l'iscrizione agli anni successivi al primo. Questo indice sarà attentamente monitorato nei prossimi anni per verificare l'eventuale miglioramento.

I dati del quadro iC03 sono migliori rispetto a quelli relativi dell'Ateneo e a quelli dell'Area Geografica.

Per il quadro iC05 valgono le osservazioni riportate in premessa, ribadendo che il numero dei docenti a parità di studenti, benché inferiore rispetto alla media di Ateneo, di Area Geografica e di Area Nazionale, è comunque in miglioramento.

Per gli indicatori iC07, iC07Bis e iC07TER i dati sono in linea con quelli di Ateneo, di Area Geografica e di Area Nazionale

I dati riportati nel riquadro iC08 non sono migliorabili, in quanto sono già al massimo valore (100%).

Indicatori Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione da iC10 a iC12.

I dati relativi ai quadri iC10 e iC11 indicano, per il Corso di Studio, la necessità di strategie di miglioramento. Si deve anche tener presente la volontà dello studente, che non sempre è disposto a lasciare per periodi più o meno lunghi il Corso di Laurea di riferimento.

I dati relativi al quadro iC11 riportano criticità pur raggiungendo nel 2015 una percentuale in linea con i dati dell'Ateneo e moderatamente inferiori a quelli dell'Area Geografica e dell'Area Nazionale. Come strategia di miglioramento, il Consiglio di Corso di Studio intende promuovere attività formative per gli studenti, affinché siano chiari i benefici derivanti dall'internazionalizzazione.

I dati relativi al quadro iC12 riportano un trend in crescita, seppur rimane una percentuale più bassa per il Corso di Studio rispetto a quella delle Aree di comparazione. Ciò indica un'attrazione prevalentemente nazionale. Questo dato può essere migliorato con l'adozione di strategie descritte al punto iC11.

Indicatori Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica da iC13 a iC19.

I dati relativi al quadro iC13 sono superiori a quelli di Ateneo, a quelli dell'Area Geografica e a quelli Nazionali.

I dati relativi al quadro iC14 riportano per il 2016 valori superiori a quelli del 2015, pur restando inferiori a quelli di paragone (Ateneo, Area Geografica e Nazionale).

I dati relativi al quadro iC15 sono leggermente inferiori a quelli dell'Ateneo, a quelli dell'Area Geografica e a quelli Nazionali, ma in costante miglioramento.

Analoga situazione si presenta anche nel quadro iC15bis.

I dati relativi al iC16 sono in linea con quelli di Ateneo e superiori a quelli dell'Area Geografica e quelli Nazionali.

Analoga situazione si presenta anche nel quadro iC16bis.

Relativamente all'indicatore del quadro iC17, la percentuale degli immatricolati che si laureano entro un anno dalla durata legale dello stesso Corso di Studi è migliorata dal 2015 al 2016, tanto da superare la percentuale di Ateneo, quella dell'Area Geografica e quella Nazionale.

I dati del riquadro iC18 sono superiori a quelli di Ateneo, inferiori a quelli dell'Area Geografica (lievemente) e a quelli Nazionali (moderatamente).

I dati relativi al quadro iC19 risultano essere stabile nel triennio 2014-2016 e, per quelli del 2016, risultano essere superiori a quelli di Ateneo, a quelli dell'Area Geografica e a quelli Nazionali.

Si denota nel complesso una buona regolarità delle carriere anche se il dato potrà essere migliorato con l'attivazione di tutoraggio in itinere per le discipline più impegnative.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione Percorso di studio e regolarità delle carriere da iC21 a iC24.

I dati relativi al quadro iC21 mostrano un trend in costante crescita, superiore a quello relativo all'Ateneo, all'Area Geografica e all'Area Nazionale. Trend non migliorabile, in quanto nel 2015 e nel 2016 è stato al massimo valore (100%).

I dati relativi al quadro iC22 mostrano un trend crescente. Essi per il 2016 sono superiori a quelli dell'Ateneo, a quelli dell'Area Geografica e sono in linea con quelli dell'Area Nazionale.

Per quanto attiene il quadro iC23, i dati, benché con trend di miglioramento, evidenziano una minore attrazione, probabilmente dovuta alla consistente presenza di studenti dell'area napoletana che preferiscono Corsi di Studio di Napoli per motivazioni logistiche, compresa la scarsa efficienza dei mezzi di trasporto, oltre alla difficoltà di raggiungere le strutture utili alle attività professionalizzanti.

Ci si aspetta un miglioramento dei valori dall'istituzione, già in atto, di servizi di trasporto gratuiti attivati dall'Ateneo per i propri studenti e l'attivazione dei servizi utili alle attività professionalizzanti presso il costituendo Policlinico di Caserta.

I dati riportati nel riquadro iC24 indicano un netto miglioramento nell'anno 2016 rispetto al 2015, tanto da superare i dati di paragone (quelli di Ateneo, di Area Geografica e Nazionali).

Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione Soddisfazione e Occupabilità

I dati riportati nel riquadro iC25, con un trend di miglioramento, sono superiori, per gli anni 2016 e 2017, a quelli di paragone (Ateneo, Area Geografica e Nazione).

I dati iC26, iC26bis e iC26ter sono superiori a quelli dell'Ateneo e a quelli dell'Area Geografica; sono inferiori a quelli Nazionali, dai quali si discostano solo di 1-2 punti percentuali, essendo stato colmato il netto divario registrato nell'anno 2016.

Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione Consistenza e Qualificazione del corpo docente da iC27 a iC28.

Per quanto riguarda il quadro iC27, i dati hanno fatto registrare un trend positivo nel triennio 2014-2016 tanto da essere, per l'anno 2016, uguali a quelli Nazionali, e migliori di quelli di Ateneo e di Area Geografica. Il dato negativo dell'anno 2014 è dovuto al gran numero di iscritti (ben oltre il numero programmato), imposto dall'autorità amministrativa giudiziaria.

Il trend riportato nel quadro iC28 è in decrescita, quindi con maggior beneficio per gli studenti. Il dato del 2016 è in linea con quello di Ateneo e quello Nazionale, ed è migliore di quelli dell'Area Geografica. Il dato relativo all'anno 2014 risente del gran numero di iscritti imposto dall'autorità amministrativa giudiziaria. Gli indicatori mostrano un quadro complessivamente buono, ma migliorabile.

Conclusioni

Il Corso di Studio, nel suo complesso, può essere attualmente considerato soddisfacente, pur non trascurando alcune criticità riportate in premessa, ma che già sono in via di risoluzione. Il Corso di Studio può avere significativi margini di miglioramento, una volta completata la cittadella universitaria di Medicina e Chirurgia a Caserta. Tale struttura prevede, tra l'altro, un aulario, un edificio dedicato ai laboratori di ricerca ed corpo prettamente ospedaliero.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)