

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Medicina e chirurgia
Città	CASERTA
Codizione	0630607304200001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-41
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	6 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	27	26	20	19	18
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	83	79	72	66	62

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	218	118,5	142,7	129,4

	LMCU; LM)	2019	277	131,0	158,2	147,8
		2020	270	155,5	177,2	162,4
		2021	296	159,0	164,5	169,1
		2022	287	163,5	163,0	168,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	91	64,0	73,2	82,9
		2019	129	55,0	80,0	93,9
		2020	116	82,0	89,1	98,9
		2021	123	77,5	81,3	103,0
		2022	116	90,0	79,8	103,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	1788	1.164,5	1.383,9	1.177,0
		2019	1891	1.161,5	1.349,7	1.133,6
		2020	1938	1.121,0	1.238,8	1.053,4
		2021	2080	1.193,5	1.030,0	1.018,7
		2022	2142	1.200,5	1.036,7	1.037,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	1440	914,5	1.090,7	961,9
		2019	1444	853,5	1.021,1	909,1
		2020	1329	813,5	906,0	837,7
		2021	1481	896,0	761,8	824,7
		2022	1547	901,0	777,5	856,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	590	355,0	537,1	541,4
		2019	636	352,0	514,2	515,6
		2020	547	376,0	437,3	461,5
		2021	576	382,5	350,1	443,1
		2022	612	402,5	356,0	462,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	49	38,5	58,4	81,0
		2019	58	63,5	75,5	93,4
		2020	67	74,5	94,8	101,5
		2021	75	72,5	86,5	96,0
		2022	39	64,5	70,1	89,1

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	109	90,5	139,4	155,5
		2019	148	122,5	162,5	164,7
		2020	183	160,5	194,6	177,4
		2021	198	174,5	193,6	171,4
		2022	187	125,0	172,3	158,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)											
Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo		Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici	

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici

iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	7.201	8.024	89,7%	3.172,8	3.875,5	81,9%	3.010,4	3.443,8	87,4%	3.183,4	3.908,1	81,5%
		2019	7.063	8.184	86,3%	3.076,9	3.651,3	84,3%	3.085,9	3.619,1	85,3%	3.327,4	4.172,0	79,8%
		2020	6.872	8.562	80,3%	3.028,9	3.797,5	79,8%	2.990,1	3.552,5	84,2%	3.488,1	4.382,2	79,6%
		2021	6.628	8.288	80,0%	3.006,2	3.768,4	79,8%	3.109,6	3.746,8	83,0%	3.561,4	4.629,9	76,9%
		2022	6.619	8.140	81,3%	2.902,4	3.850,0	75,4%	3.305,5	4.048,7	81,6%	3.751,0	4.887,9	76,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	7.295	8.024	90,9%	3.355,9	3.875,5	86,6%	3.081,8	3.443,8	89,5%	3.268,7	3.908,1	83,6%
		2019	7.231	8.184	88,4%	3.192,2	3.651,3	87,4%	3.207,2	3.619,1	88,6%	3.464,1	4.172,0	83,0%
		2020	7.060	8.562	82,5%	3.190,9	3.797,5	84,0%	3.134,2	3.552,5	88,2%	3.643,2	4.382,2	83,1%
		2021	7.185	8.288	86,7%	3.233,0	3.768,4	85,8%	3.300,0	3.746,8	88,1%	3.768,5	4.629,9	81,4%
		2022	7.145	8.140	87,8%	3.168,9	3.850,0	82,3%	3.536,9	4.048,7	87,4%	3.999,1	4.887,9	81,8%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	7.549	8.024	94,1%	3.565,5	3.875,5	92,0%	3.187,3	3.443,8	92,6%	3.391,7	3.908,1	86,8%
		2019	7.666	8.184	93,7%	3.391,3	3.651,3	92,9%	3.337,2	3.619,1	92,2%	3.614,9	4.172,0	86,6%
		2020	7.618	8.562	89,0%	3.448,8	3.797,5	90,8%	3.296,7	3.552,5	92,8%	3.825,3	4.382,2	87,3%
		2021	7.863	8.288	94,9%	3.543,4	3.768,4	94,0%	3.456,5	3.746,8	92,3%	3.941,9	4.629,9	85,1%
		2022	7.788	8.140	95,7%	3.501,9	3.850,0	91,0%	3.731,3	4.048,7	92,2%	4.206,2	4.887,9	86,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

[illegible]

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	non telematici	Telematici
------------	------	-----	--------------	----------------	------------

		2019			2020			2021			2022		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
1	1												
2	2												
3	3												
4	4												
5	5												
6	6												
7	7												
8	8												
9	9												
10	10												
11	11												
12	12												
13	13												
14	14												
15	15												
16	16												
17	17												
18	18												
19	19												
20	20												
21	21												
22	22												
23	23												
24	24												
25	25												
26	26												
27	27												
28	28												
29	29												
30	30												
31	31												
32	32												
33	33												
34	34												
35	35												
36	36												
37	37												
38	38												
39	39												
40	40												
41	41												
42	42												
43	43												
44	44												
45	45												
46	46												
47	47												
48	48												

		2018	91	91	100,0%	60,5	64,0	94,5%	71,2	73,2	97,3%	80,6	82,9	97,2%
--	--	------	----	----	---------------	------	------	-------	------	------	-------	------	------	-------

Percentuale di studenti che proseguono la	2019	125	129	96,9%	54,0	55,0	98,2%	77,6	80,0	97,0%	91,3	93,9	97,2%
---	------	-----	-----	--------------	------	------	-------	------	------	-------	------	------	-------

iC21	carriera nel sistema universitario al II	2019	129	129	97,7%	84,8	86,9	97,2%	77,8	88,9	97,9%
		2020	113	116	97,4%	70,5	82,0	97,0%	86,5	89,1	97,1%

anno**	2020	115	116	97,4%	79,3	82,0	97,0%	80,3	89,1	97,0%	98,1	98,9	97,1%
	2021	122	122	100,0%	75,3	77,5	96,0%	70,6	91,2	98,0%	100,0	100,0	97,0%

		2021	123	123	100,0%	75,0	77,5	96,8%	79,6	81,3	98,0%	100,7	103,0	97,8%
--	--	------	-----	-----	---------------	------	------	-------	------	------	-------	-------	-------	-------

2017	25	83	30,1%	21,5	59,0	36,4%	41,9	85,3	49,2%	60,4	96,4	62,7%
------	----	----	--------------	------	------	-------	------	------	-------	------	------	-------

Percentuale di immatricolati (L: LM):	2018	24	110	21,8%	24,0	62,0	38,7%	50,2	103,8	48,4%	66,9	111,1	60,3%
---------------------------------------	------	----	-----	--------------	------	------	-------	------	-------	-------	------	-------	-------

iC22	LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la	2019	56	294	19,0%	25,5	57,5	44,3%	75,2	197,6	38,0%	79,0	151,4	52,1%
------	--	------	----	-----	--------------	------	------	-------	------	-------	-------	------	-------	-------

durata normale del corso**	2020	29	96	30.2%	35.5	69.0	51.4%	51.6	93.8	55.1%	67.7	102.1	66.3%
----------------------------	------	----	----	--------------	------	------	-------	------	------	-------	------	-------	-------

2021	29	99	29.3%	32.0	62.0	51.6%	44.8	86.1	52.0%	63.3	96.8	65.3%
------	----	----	-------	------	------	-------	------	------	-------	------	------	-------

		2021	27	99	27,0 %	52,0	52,0	51,0 %	44,8	80,1	52,0 %	63,3	70,8	63,3 %
--	--	------	----	----	--------	------	------	--------	------	------	--------	------	------	--------

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	4	91	4,4%	0,0	64,0	0,0%	0,3	73,2	0,4%	0,4	82,9	0,5%
		2019	0	129	0,0%	0,0	55,0	0,0%	0,5	80,0	0,6%	0,7	93,9	0,7%
		2020	3	116	2,6%	0,5	82,0	0,6%	0,5	89,1	0,6%	0,6	98,9	0,6%
		2021	0	123	0,0%	0,0	77,5	0,0%	0,3	81,3	0,4%	0,5	103,0	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	16	79	20,3%	7,0	90,0	7,8%	10,9	97,5	11,2%	9,7	99,9	9,7%
		2018	29	83	34,9%	8,0	59,0	13,6%	11,2	85,3	13,2%	10,3	96,4	10,7%
		2019	36	110	32,7%	9,0	62,0	14,5%	15,9	103,8	15,3%	14,6	111,1	13,1%
		2020	89	294	30,3%	7,0	57,5	12,2%	25,9	197,6	13,1%	19,3	151,4	12,7%
		2021	26	96	27,1%	8,0	69,0	11,6%	8,1	93,8	8,6%	9,2	102,1	9,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	87	105	82,9%	29,0	34,5	84,1%	113,5	133,2	85,2%	123,0	145,2	84,7%
		2019	124	136	91,2%	57,0	72,0	79,2%	125,8	146,8	85,7%	131,2	152,1	86,2%
		2020	158	170	92,9%	110,0	133,0	82,7%	146,0	167,2	87,3%	143,5	166,1	86,4%
		2021	155	188	82,4%	124,5	155,5	80,1%	145,3	178,2	81,5%	132,9	161,2	82,4%
		2022	147	174	84,5%	92,0	115,5	79,7%	130,0	160,9	80,8%	123,7	149,8	82,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	76	114	66,7%	72,0	119,0	60,5%	76,1	114,7	66,4%	79,0	116,4	67,9%
		2019	59	88	67,0%	39,5	70,5	56,0%	73,7	116,2	63,4%	86,4	127,5	67,7%
		2020	71	126	56,3%	54,0	91,5	59,0%	79,0	129,7	60,9%	82,6	134,2	61,6%
		2021	102	134	76,1%	92,5	112,5	82,2%	106,1	131,3	80,8%	99,8	121,1	82,4%
		2022	118	139	84,9%	101,5	113,5	89,4%	114,8	136,4	84,2%	102,0	121,2	84,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	76	114	66,7%	72,0	119,0	60,5%	75,6	114,7	65,9%	78,4	116,4	67,3%
		2019	59	88	67,0%	39,0	70,5	55,3%	73,0	116,2	62,8%	86,7	129,4	67,0%
		2020	71	126	56,3%	54,0	91,5	59,0%	78,8	129,7	60,7%	81,9	134,2	61,1%
		2021	102	134	76,1%	92,0	112,0	82,1%	105,6	130,9	80,7%	99,1	120,5	82,3%
		2022	118	139	84,9%	101,0	113,0	89,4%	113,6	135,3	84,0%	100,9	120,2	83,9%

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	76	111	68,5%	72,0	108,0	66,7%	75,6	107,3	70,5%	78,4	109,0	71,9%
		2019	59	80	73,8%	39,0	66,5	58,6%	73,0	109,9	66,4%	86,7	123,1	70,4%
		2020	71	120	59,2%	54,0	86,5	62,4%	78,8	125,2	62,9%	81,9	129,4	63,3%
		2021	102	130	78,5%	92,0	108,5	84,8%	105,6	127,7	82,7%	99,1	118,3	83,8%
		2022	118	134	88,1%	101,0	111,5	90,6%	113,6	131,4	86,5%	100,9	117,1	86,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	1.788	64,5	27,7	1.164,5	30,5	38,2	1.095,9	27,9	39,3	981,6	31,1	31,6
		2019	1.891	66,0	28,7	1.161,5	29,1	39,9	1.129,8	29,0	39,0	1.005,9	33,7	29,9
		2020	1.938	64,7	29,9	1.121,0	30,1	37,3	1.131,4	28,6	39,6	1.026,1	35,5	28,9
		2021	2.080	66,9	31,1	1.193,5	30,0	39,8	1.177,0	30,2	39,0	1.079,6	36,6	29,5
		2022	2.142	65,6	32,6	1.200,5	29,4	40,8	1.217,3	32,3	37,7	1.134,4	38,5	29,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	225	7,4	30,4	120,5	4,1	29,1	137,7	4,7	29,4	134,3	5,8	23,2
		2019	279	7,4	37,7	134,5	4,1	32,8	150,7	4,9	30,8	155,6	6,0	25,9
		2020	277	7,4	37,5	153,5	4,4	34,9	170,2	5,1	33,6	175,1	6,5	26,9
		2021	295	7,4	39,9	162,0	4,4	36,9	190,9	6,2	30,8	192,6	7,2	26,9
		2022	285	6,2	46,2	162,5	4,0	40,6	191,6	6,3	30,3	196,9	7,5	26,3

Breve commento

SCHEDA DI MONITORAGGIO DEL CDS

PERIODO 2018-2022

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN MEDICINA E CHIRURGIA SEDE DI CASERTA

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DELLA CAMPANIA LUIGI VANVITELLI

UNIVERSITA': STATALE

TIPO DI ATENEO: TRADIZIONALE

AREA GEOGRAFICA: SUD E ISOLE

CLASSE DI LAUREA: LM41

I commenti sono riferiti alla scheda del CdS pubblicata sul portale per la Qualità delle sedi e dei corsi di studio in data 30/09/2023.

Indicatori Gruppo A – Indicatori Didattica (da iC01 a iC08).

L'indicatore iC01 che riguarda la “percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare”, esprime una crescente incremento del CdS; in particolare, si è passati dal 34,6% del 2018 al 44,9% del 2021, con miglioramenti progressivi annuali (una percentuale molto simile a quella della media di Ateneo, corrispondente al 44,8%, sebbene inferiore alla media dell'Area Geografica, che corrisponde al 49,4%, ed a quella dell'Area Nazionale, corrispondente al 61,9%).

L'indicatore iC02, che riguarda la “percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso”, nell'ultimo quinquennio (2018 – 2022) si mostra un dato critico: passando dal 45,0% del 2018 al 39,2% nel 2019, con una ulteriore riduzione progressiva nel 2020 e nel 2021, fino a raggiungere la percentuale del 20,9% nel 2022. Dati nettamente inferiori sia alla media di Ateneo, e sia a quelli dell'Area Geografica e Nazionale.

L'indicatore iC02BIS “Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso” esprime un dato altalenante passando da 69,7% del 2018 al 51,3 % del 2022.

Essendo il Corso a numero programmato con concorso nazionale, con un'assegnazione annuale del 100% dei posti disponibili, l'indicatore iC03 “percentuale di iscritti al primo anno (L; LMCU) proveniente da altre Regioni”, mostra un'oscillazione dei valori che potrebbe esprimere, di fatto, la buona preparazione degli allievi del territorio nelle materie scientifiche, che vanno dal 9,2% nel 2018 al 30,3% nel 2019, per poi ridiscendere al 19,3% nel 2020 ed al 16,2% nel 2021 ed al 16,4% nel 2022.

Il dato relativo all'indicatore iC05 “Rapporto studenti regolari / docenti” evidenzia che il Corso di Studio in esame, nel periodo preso come riferimento (2018-2022), pur mostrando un'oscillazione dei valori, resta sostanzialmente invariato.

Per gli indicatori iC07 “percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) – Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita”, iC07BIS “percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) – Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita” ed iC07TER “percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto”, i dati mostrano sostanzialmente un progressivo incremento, nel corso degli anni analizzati (2018-2022) per tutti gli indicatori, sono ottimi, con percentuali molto vicine al valore massimo (100%), molto vicini alla media di Ateneo e migliori al valore relativo alla media dell'Area Geografica ed alla media dell'Area Nazionale.

I dati riportati nel riquadro iC08 “percentuale di docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per Corso di Studio (L; LMCU; LM) di cui sono docenti di riferimento” sono pari al valore massimo (100%) ed inoltre il dato è stabile per tutto il periodo di riferimento (2018-2022), corrisponde alla media di Ateneo ed è perfino migliore alla media di Area Geografica e di Area Nazionale.

Indicatori Gruppo B – Indicatori Internazionalizzazione (da iC10 a iC12).

I dati relativi al quadro iC10 “percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso” e quelli relativi all'indicatore iC10BIS “Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti” risultano variabili nel periodo di riferimento (2018 – 2021) ed, in particolare, nel CdS in questione si evidenzia un brusco calo relativo all'anno 2020 (1,6 ‰ iC10 e 4,0 ‰ iC10 BIS), sicuramente a causa dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 che ha fortemente limitato, ed in alcuni mesi, azzerato, la mobilità degli studenti nelle sedi universitarie estere con un consistente miglioramento che lascia ben sperare che questo dato possa raggiungere i valori iniziali (2018), se non superarli, nel prossimo futuro.

Il quadro iC11 “percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero” esprime nel 2021, un valore massimo (266,7 ‰) superiore rispetto ai valori di comparazione della Media di Ateneo, dell'Area Geografica e dell'Area Nazionale, oltre ad indicare un netto miglioramento rispetto a tutto il periodo di riferimento, anche se questo valore subisce un calo nel 2022 (153,8 ‰) che diventa inferiore alla Media di Ateneo (217,1‰), ma comunque superiore all'Area Geografica (148,6 ‰) e all'Area Nazionale (146,3‰).

I dati relativi al quadro iC12 “percentuale di studenti iscritti al I anno del Corso di Laurea (L) e Laurea Magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente Titolo di studio all'estero” riportano invece una percentuale molto bassa per questo Corso di Studio se non addirittura pari a zero rispetto alla media di comparazione (Ateneo, Area geografica ed Area Nazionale), che sicuramente indicano l'attrazione prevalentemente nazionale e regionale degli studenti.

Indicatori Gruppo E – Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (da iC13 a iC19).

I dati relativi al quadro iC13 “percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire”, nell'intero periodo di riferimento (2018-2021), pur mostrando una lieve oscillazione, risultano superiori alla Media di Ateneo, alla Media dell'Area Geografica ed anche a quelle della Media Nazionale.

Gli indicatori relativi al quadro iC14 “percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso Corso di Studio”, rappresenta un miglioramento dei valori riguardanti il CdS (98,4%) sia nel periodo di riferimento (2018 (93,4%) – 2021 (98,4%)) sia per Ateneo (94,2%), Area Geografica (95,6%) e Nazionale (95,5%).

Nel quadro iC15 “percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso Corso di Studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno”, si rileva un dato altalenante per il Corso di Studio nel periodo di riferimento (2018 (91,2%) – 2021 (92,7%)), sebbene i dati sono migliori di quelli dell'Ateneo (91,6%) ed in linea con quelli dell'Area Geografica (89,9%) e Nazionali (90,3%).

Il quadro iC15BIS “percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso Corso di Studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al primo anno” seppur mostra un andamento variabile nel periodo di riferimento (2018 (92,3%) – 2021 (95,1%)), ma sempre migliori di quelli dell'Ateneo (92,3%), dell'Area Geografica (90,1%) e dell'Area Nazionali (90,7%).

Anche i dati relativi al quadro iC16 “percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso Corso di Studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno” mostrano un piccolo decremento per il Corso di Studio nel periodo di riferimento (anno 2021: 72,4% - anno 2018: 75,8%), ma di gran lunga superiori a quelli di Ateneo (38,1%), a quelli dell'Area Geografica (61,0%) e Nazionali (68,5%).

Stessa situazione è rappresentata dai dati del quadro iC16BIS “percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso Corso di Studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al primo anno”, nell'anno 2021 si registra un incremento (82,1%) rispetto all'anno 2020 (79,3%), anche se un leggerissimo calo rispetto al periodo di riferimento (2018: 84,6%); ma sempre superiori a quelli di Ateneo, a quelli dell'Area Geografica e Nazionali, per tutto il periodo preso a riferimento.

Il quadro iC17 “percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del Corso nello stesso Corso di Studio”, mostra un decremento rispetto al periodo di riferimento (2017-2021), e rispetto all'Ateneo, all'Area Geografica e all'Area Nazionale.

Nel riquadro iC18 è riportata la “percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso Corso di Studio”, che indica il grado di soddisfazione degli studenti. Questo parametro mostra un incremento crescente nei due anni successivi al periodo in esame (2018-2022), per poi mostrare una riduzione nel 2021 (67%) e nel 2022 (67,2%), a valori comunque superiori a quello iniziale (60%). Questo indicatore risulta comunque migliore rispetto ad ogni riferimento: Media di Ateneo (60,2%), dell'Area Geografica (58,1%) e a quello Nazionale (61,6%).

Il quadro iC19 riporta le “ore di docenza erogata da Docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata”. Nell'anno 2021 risulta per il Corso di Studio in questione che l'80% delle ore di docenza è affidato a docenti a tempo indeterminato. Questo dato subisce tuttavia nell'intero periodo di riferimento una diminuzione, passando dal 89,7% nel 2018 all'81,3% nel 2022, anche se è in linea con la Media dell'Area Geografica (81,6%), e superiore a quello dell'Area Nazionale (76,7%).

Anche il quadro iC19BIS “ore di docenza erogata da Docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata” conferma, per l'anno 2021, che il Corso di Studio è per larga parte affidato a docenti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B, tant'è che nell'anno 2021 raggiunge un valore dell'86,7%, superiore rispetto a quelli di Ateneo (85,8%) ed a quello Nazionale (81,4%), anche se un po' inferiore a quello dell'Area Geografica (88,1%), Il dato è in ulteriore ripresa nel 2022 (87,8%) superando quello di Ateneo ed equiparando quello dell'Area Geografica.

Come atteso, nel quadro iC19TER “ore di docenza erogata da Docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza” si denota un andamento più o meno stabile con poche oscillazioni per il quinquennio 2018-2022. Il dato, seppur leggermente più alto (95,7%), è in linea con gli altri valori di riferimento di Ateneo (91,0%) e di Area Geografica (92,2%), confermando l'alta qualità della didattica del CdS, che per larga parte è affidata a docenti a tempo indeterminato.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere (da iC21 a iC24).

I dati relativi al quadro iC21 “percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno” mostrano poche oscillazioni con una percentuale massima nel 2021 (100%) con valori superiori a quelli “di Ateneo” (96,8%), “di Area Geografica” (98,0%) e “di Area Nazionale” (97,8%).

I dati relativi al quadro iC22 “percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano nel CdS, entro la durata normale del Corso” mostrano un andamento mutevole nel periodo di riferimento 2018-2021. Il dato, inoltre risulta essere evidentemente inferiore a tutti gli altri indicatori di riferimento.

Per il quadro iC23 “percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al II anno in un differente CdS dell'Ateneo”, la percentuale, anche in questo caso mostra un comportamento oscillante con una percentuale pari allo 0% nel 2021 e quindi comparabile a tutti gli altri indicatori di riferimento (Ateneo, Area Geografica e Area Nazionale) confermando l'alta attrattività del Corso di Studio.

I valori riportati nel riquadro iC24 “percentuale di abbandoni del CdS dopo n+1 anni”, per l'anno 2021, sono in lieve flessione (27,1%) rispetto al triennio precedente, ma comunque superiori a quelli di comparazione: Ateneo (11,6%), Area Geografica (8,6%) e Nazione (9%).

Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione – Soddisfazione e Occupabilità (da iC25 a iC26).

I dati del riquadro iC25 “percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS”, inerenti il periodo 2018-2022, riportano un'alta percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti

del CdS per l'anno 2022 (84,5%), in linea con la Media Nazionale (82,6%), superiori rispetto alla Media di Ateneo (79,7%) ed a quella dell'Area Geografica (80,8%).

Per quel riguarda l'indicatore iC26 “percentuale di laureati occupati ad un anno dal Titolo (LM; LMCU) – Laureati che dichiarano di svolgere una attività lavorativa o di formazione retribuita (es. Dottorato con Borsa, Specializzazione in Medicina, ecc.)”, nell'anno 2022 è evidente una ulteriore ripresa (84,9%) rispetto agli anni precedenti; inoltre il dato, sebbene ancora al di sotto della Media di Ateneo (89,4%), si allinea con il dato dell'Area Geografica e della Media Nazionale (84,2%).

I dati dell'indicatore iC26BIS “percentuale di laureati occupati ad un anno dal Titolo (LM; LMCU) – Laureati che dichiarano di svolgere una attività lavorativa regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. Dottorato con Borsa, Specializzazione in Medicina, ecc.)” l'indicatore conferma il trend positivo nel periodo di riferimento, tant'è che nel 2022 si attesta al valore percentuale del 84,9%, avvicinandosi a quello di Ateneo (89,4%), ed allineandosi a quelli dell'Area Geografica (84,0%) ed a quelli Nazionali (83,9%).

I dati dell'indicatore iC26TER “percentuale di laureati occupati ad un anno dal Titolo (LM; LMCU) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere una attività lavorativa regolamentata da un contratto”, nell'anno 2022 si attestano su ottimi valori (88,1%), e quindi molto vicini ai dati relativi all'Ateneo (90,6%), e superiori a quelli dell'Area Geografica (86,5%) ed a quelli di Area Nazionale (86,1%).

Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione – Consistenza e Qualificazione del corpo docente (da iC27 a iC28).

I valori riportati nel quadro iC27 “rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)”, nell'anno 2022 (32,6%) sono praticamente in linea con l'Area nazionale di riferimento (29,5), seppur inferiori a quelli di Ateneo (40,8%) e di Area Geografica (37,7%), ma migliorati rispetto agli anni precedenti nel periodo di riferimento (anno 2018: 27,7).

I valori riportati nel quadro iC28 “rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del I anno (pesato per le ore di docenza)” evidenziano nel 2022 un incremento continuo del rapporto (46,2) nel periodo di riferimento (ad esempio nell'anno 2021 registrava un valore di 39,9 e nell'anno 2018 un valore di 30,4). Il valore resta superiore nell'anno 2022, sia rispetto al riferimento di Ateneo (40,6), che a quello dell'Area geografica (30,3) e dell'Area nazionale (26,3).

Questo incremento del rapporto trova sicuramente spiegazione nella decisione da parte del MIUR di aumentare il numero gli studenti immatricolabili al I anno (previo concorso di ammissione), lasciando praticamente invariato, per lo stesso periodo, il numero dei docenti.

CONCLUSIONI

Tutti gli indicatori mostrano globalmente un andamento positivo del Corso di Studi pur evidenziando alcune problematiche. Un'analisi oculata delle criticità serve da stimolo per migliorarsi, riflettere sulle criticità ed identificare i possibili correttivi per il miglioramento dello stesso CdS.

Indubbiamente, l'emergenza sanitaria derivante dal Coronavirus SARS-CoV-2 continua a influenzare significativamente l'ambito universitario. Nonostante siano state messe in atto modalità alternative di insegnamento, durante il periodo critico, come la didattica a distanza, si sono manifestate purtroppo diverse criticità che hanno rallentato il percorso accademico di numerosi studenti. Nella fase successiva alla pandemia, gli studenti hanno persistito nell'adozione di comportamenti protettivi e di isolamento, allontanandosi dalle strutture accademiche, aggravando il loro disagio psicologico.

Un confronto con la rappresentanza studentesca potrebbe aiutare ad identificare meglio le difficoltà ed il rallentamento di alcuni studenti durante il percorso di studio, senza dimenticare che le politiche di Ateneo, relativamente alle immatricolazioni ritardate, dovrebbero essere riviste e cioè non si dovrebbero consentire le immatricolazioni fino al mese di luglio dell'anno successivo o quanto meno di spalmare queste immatricolazioni in ritardo su entrambi i Corso di Medicina dell'Ateneo.

Sicuramente migliorare il servizio di trasporto utile per il raggiungimento delle sedi universitarie, incrementare il supporto psicologico, oltre ad attivare anche un percorso di tutoraggio, ove necessario.

Il Corso di Studio è in procinto di attivare le convenzioni con l'A.O.R.N. S. Anna e S. Sebastiano di Caserta in attesa della realizzazione del nuovo Policlinico universitario che sicuramente ridurrà questi disagi. Ciò creerebbe, inoltre, una maggiore attrattiva e agevolerebbe lo svolgimento di attività formative pratiche e professionalizzanti, considerando che la Laurea in Medicina da alcuni anni è una laurea abilitante.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ☒

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)