

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	Medicina e chirurgia
Città	CASERTA
Codizione	0630607304200001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-41
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	6 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No	No

	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	17	16	16
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	58	58	57	59

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	202	113,5	168,1	144,4
		2014	438	110,0	290,9	215,5
		2015	158	84,0	131,3	122,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2013	111	62,0	104,8	112,3
		2014	299	58,0	200,3	152,5

	LMCU)	2015	102	74,0	100,3	104,7
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	1119	838,5	1.020,5	957,9
		2014	1667	894,0	1.315,5	1.156,7
		2015	1661	1.004,5	1.399,1	1.220,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	910	748,5	935,7	882,9
		2014	1436	775,0	1.195,9	1.052,4
		2015	1394	845,5	1.205,7	1.059,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	315	241,5	405,9	448,2
		2014	585	291,0	565,8	571,2
		2015	577	324,0	587,7	592,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	410	910	45,1%	351,0	748,5	46,9%	419,6	935,7	44,8%	469,3	882,9	53,2%
		2014	574	1.436	40,0%	215,5	775,0	27,8%	512,8	1.195,9	42,9%	555,2	1.052,4	52,8%
		2015	433	1.394	31,1%	349,5	845,5	41,3%	511,7	1.205,7	42,4%	563,6	1.059,9	53,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	19	65	29,2%	51,0	58,0	87,9%	42,6	87,0	49,0%	55,6	96,2	57,8%
		2014	30	83	36,1%	92,0	121,0	76,0%	41,3	77,9	53,0%	57,0	102,9	55,4%
		2015	21	67	31,3%	90,0	120,0	75,0%	48,5	77,2	62,7%	62,6	94,9	66,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	50	202	24,8%	21,5	113,5	18,9%	46,1	168,1	27,4%	61,2	144,4	42,4%
		2014	48	438	11,0%	20,0	110,0	18,2%	48,3	290,9	16,6%	74,6	215,5	34,6%
		2015	61	158	38,6%	21,5	84,0	25,6%	30,4	131,3	23,1%	52,9	122,3	43,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	910	101	9,0	748,5	102,0	7,3	852,3	100,6	8,5	852,5	115,8	7,4
		2014	1.436	102	14,1	775,0	121,0	6,4	1.206,5	125,9	9,6	1.068,2	133,1	8,0
		2015	1.394	106	13,2	845,5	128,5	6,6	1.228,8	126,2	9,7	1.080,6	136,3	7,9
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere													

iC06	unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile													
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile													
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile													
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile													
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	19	19	100,0%	45,0	45,0	100,0%	37,9	37,9	100,0%	29,2	29,2	100,0%	
		2014	33	33	100,0%	36,0	36,0	100,0%	47,2	47,2	100,0%	37,7	37,7	100,0%	
		2015	52	52	100,0%	34,5	34,5	100,0%	48,5	48,5	100,0%	44,5	44,5	100,0%	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile												
		2014	Non Disponibile												
		2015	Non Disponibile												

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	54	35.472	1,5%	22,5	29.487,0	0,8%	335,6	33.865,6	9,9%	396,4	34.935,2	11,3%
		2014	487	47.338	10,3%	438,0	22.929,5	19,1%	415,8	41.748,5	10,0%	596,0	41.778,2	14,3%
		2015	904	41.313	21,9%	1.382,5	29.330,0	47,1%	659,7	41.842,2	15,8%	728,0	42.287,8	17,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	0	19	0,0%	9,0	51,0	176,5%	5,8	42,6	136,2%	6,9	55,6	123,2%
		2014	0	30	0,0%	15,0	92,0	163,0%	6,7	41,3	162,6%	9,0	57,0	157,0%
		2015	2	21	95,2%	9,0	90,0	100,0%	6,5	48,5	134,9%	9,3	62,6	148,3%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2013	0	202	0,0%	11,0	113,5	96,9%	2,5	168,1	14,7%	5,6	144,4	38,7%
		2014	0	438	0,0%	10,5	110,0	95,5%	1,8	290,9	6,3%	5,1	215,5	23,7%
		2015	1	158	6,3%	5,0	84,0	59,5%	1,5	131,3	11,4%	6,1	122,3	49,6%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	34,0	60,0	56,6%	34,4	60,0	57,3%	38,9	60,0	64,9%	39,1	59,4	65,8%
		2014	36,1	60,0	60,2%	32,8	60,0	54,6%	35,0	59,6	58,8%	36,3	59,4	61,1%
		2015	36,5	60,0	60,8%	41,4	60,0	69,0%	41,1	58,6	70,2%	40,3	59,3	67,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	87	111	78,4%	57,5	62,0	92,7%	93,9	104,8	89,6%	104,6	112,3	93,1%
		2014	247	299	82,6%	54,5	58,0	94,0%	187,2	200,3	93,5%	144,2	152,5	94,6%
		2015	81	102	79,4%	70,0	74,0	94,6%	94,7	100,3	94,4%	100,1	104,7	95,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	84	111	75,7%	56,0	62,0	90,3%	87,9	104,8	83,9%	95,8	112,3	85,4%
		2014	229	299	76,6%	51,0	58,0	87,9%	158,9	200,3	79,4%	123,2	152,5	80,8%
		2015	78	102	76,5%	69,0	74,0	93,2%	90,4	100,3	90,1%	92,2	104,7	88,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2013	84	111	75,7%	56,0	62,0	90,3%	88,5	104,8	84,5%	96,0	112,3	85,5%
		2014	229	299	76,6%	51,0	58,0	87,9%	161,4	200,3	80,6%	123,9	152,5	81,3%
		2015	78	102	76,5%	69,0	74,0	93,2%	90,8	100,3	90,5%	92,3	104,7	88,1%
	Percentuale di studenti che	2013	0	111	0,0%	2,5	62,0	4,0%	46,8	104,8	44,6%	56,4	112,3	50,3%

iC16	proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	154	299	51,5%	1,0	58,0	1,7%	85,9	200,3	42,9%	68,9	152,5	45,2%
		2015	0	102	0,0%	47,5	74,0	64,2%	54,4	100,3	54,3%	56,1	104,7	53,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	0	111	0,0%	2,5	62,0	4,0%	55,6	104,8	53,1%	59,6	112,3	53,1%
		2014	154	299	51,5%	1,0	58,0	1,7%	98,1	200,3	49,0%	72,7	152,5	47,7%
		2015	0	102	0,0%	47,5	74,0	64,2%	64,2	100,3	64,0%	59,1	104,7	56,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	24	54	44,4%	49,0	76,0	64,5%	60,2	108,8	55,3%	69,4	106,0	65,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	4.489	6.682	67,2%	2.932,5	4.968,5	59,0%	3.251,6	3.843,8	84,6%	3.634,5	4.125,1	88,1%
		2014	4.821	5.248	91,9%	7.475,9	7.873,4	95,0%	4.545,5	4.976,0	91,3%	4.169,8	4.699,8	88,7%
		2015	5.963	6.475	92,1%	3.016,3	3.272,5	92,2%	4.342,6	4.732,0	91,8%	4.246,6	4.930,3	86,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	108	111	97,3%	60,0	62,0	96,8%	102,5	104,8	97,9%	110,5	112,3	98,4%
		2014	298	299	99,7%	55,0	58,0	94,8%	196,1	200,3	97,9%	149,4	152,5	98,0%
		2015	102	102	100,0%	72,5	74,0	98,0%	97,7	100,3	97,3%	102,7	104,7	98,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	16	54	29,6%	35,0	76,0	46,1%	44,1	108,8	40,5%	55,4	106,0	52,2%
		2015	20	39	51,3%	53,0	97,0	54,6%	41,4	96,8	42,8%	55,4	101,1	54,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	8	111	7,2%	1,0	62,0	1,6%	1,2	104,8	1,2%	1,4	112,3	1,2%
		2014	50	299	16,7%	0,0	58,0	0,0%	4,1	200,3	2,0%	2,1	152,5	1,3%
		2015	16	102	15,7%	0,0	74,0	0,0%	1,1	100,3	1,1%	0,8	104,7	0,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	18	54	33,3%	9,0	76,0	11,8%	16,3	108,8	15,0%	13,1	106,0	12,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	1.119	55,7	20,1	838,5	41,4	20,3	929,8	32,0	29,0	924,4	34,4	26,9
		2014	1.667	43,7	38,1	894,0	65,6	13,6	1.322,3	41,5	31,9	1.172,5	39,2	29,9
		2015	1.661	54,0	30,8	1.004,5	27,3	36,8	1.415,0	39,4	35,9	1.241,9	41,1	30,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	297	11,6	25,6	173,5	7,8	22,2	217,5	6,1	35,7	197,3	5,9	33,4
		2014	633	7,8	81,7	124,0	5,0	24,8	443,4	6,0	73,7	297,9	6,1	48,7
		2015	206	9,8	21,0	110,5	5,4	20,4	190,7	7,0	27,1	178,5	7,3	24,5

PDF generato il 12/02/2019
 Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

Breve commento

SCHEDA DI MONITORAGGIO DEL CDS

TRIENNIO 2013-2015

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN MEDICINA E CHIRURGIA SEDE DI CASERTA

UNIVERSITA DEGLI STUDI DELLA CAMPANIA LUIGI VANVITELLI

UNIVERSITA: STATALE

TIPO DI ATENEO: TRADIZIONALE

AREA GEOGRAFICA: SUD E ISOLE

CLASSE DI LAUREA: LM41

Indicatori Gruppo A Indicatori Didattica da iC01 a iC09.

In premessa, va sottolineato che il rapporto numero di studenti regolari / numero di docenti (vedi campo iC05) risulta, nel triennio 2013-2015, circa il doppio rispetto alla media di Ateneo, di Area geografica e di Area Nazionale. Questo indicatore può condizionare altri indicatori della scheda e, comunque, il dato è stato migliorato per gli anni successivi al 2015 attraverso strategie di implementazione del numero di docenti del Corso di Studio, in una percentuale compresa tra il 10% ed il 15%.

Per l'indicatore iC01 i dati sono praticamente in linea con quelli dell'Ateneo, Area Geografica ed Area Nazionale.

I dati del quadro iC02, inferiori alle medie di comparazione, sono stati migliorati negli anni accademici successivi al 2015 grazie alla modifica del Regolamento didattico, che comprende anche la revisione delle propedeuticità degli esami e l'eliminazione degli sbarramenti per iscrizione agli anni successivi al primo. Come strategia per il miglioramento di questo indicatore è intenzione del Consiglio di Corso di Studio di esperire le procedure per l'attivazione di tutoraggi per gli insegnamenti delle discipline più impegnative. Questo indice sarà attentamente monitorato nei prossimi anni per verificare l'eventuale miglioramento.

I dati del quadro iC03 sono migliori rispetto a quelli relativi dell'Ateneo e a quelli dell'Area Geografica.

Per il quadro iC05 valgono le osservazioni riportate in premessa, ribadendo che il numero dei docenti a parità di studenti è circa la metà rispetto alla media di Ateneo, di Area Geografica e di Area Nazionale. Si ribadisce che questo dato è stato migliorato per gli anni successivi al 2015 attraverso strategie di implementazione del numero di docenti del Corso di Studio, in una percentuale compresa tra il 10% ed il 15%.

I dati riportati nel riquadro iC08 non sono migliorabili, in quanto sono già al massimo valore (100%).

Indicatori Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione da iC10 a iC12.

I dati relativi al quadro iC10 indicano, per il Corso di Studio, un trend crescente, tanto da raggiungere, per il 2015, valori superiori a quelli dell'Area Geografica e quelli dell'Area Nazionale.

I dati relativi al quadro iC11 riportano un trend in crescita, tanto da raggiungere nel 2015 una percentuale in linea con i dati dell'Ateneo e leggermente inferiori a quelli dell'Area Geografica e dell'Area Nazionale. Come strategia di miglioramento, il Consiglio di Corso di Studio intende creare una sezione in lingua inglese nel sito web del Corso di Studio.

I dati relativi al quadro iC12 riportano una percentuale più bassa per il Corso di Studio rispetto a quelli delle Aree di comparazione, indicando un'attrazione prevalentemente nazionale. Questo dato può essere migliorato con l'adozione di strategie descritte al punto iC11.

Gli indicatori del gruppo B per questo Corso di Laurea sono lusinghieri, anche se si studiano strategie utili a migliorarne i valori per i prossimi anni.

Indicatori Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica da iC13 a iC19.

I dati relativi al quadro iC13 sono leggermente inferiori a quelli di Ateneo ed a quelli dell'Area Geografica, ma, contrariamente a questi ultimi, in costante miglioramento.

I dati relativi al quadro iC14 riportano, nel triennio 2013-2015, un trend in aumento con una leggera flessione nel 2015, leggermente inferiore a quello riportato per l'Ateneo e per l'Area Geografica.

I dati relativi al quadro iC15 sono leggermente inferiori a quelli dell'Ateneo e a quelli dell'Area Geografica, ma, contrariamente a questi ultimi, in costante miglioramento.

Analogia situazione si presenta anche nel quadro iC15bis.

iC16: tenuto conto che i CFU previsti nel nostro Corso di Studio per il primo anno corrispondono a 48, riguardanti tutte le discipline impegnative, è evidente che il dato riportato in questo riquadro rispecchia la difficoltà che lo studente ha nel superare tutti gli esami previsti in tempo utile.

Analogia situazione si presenta anche nel quadro iC16bis, in quanto lo scarto in CFU è minimo.

Relativamente all'indicatore del quadro iC17, la percentuale degli immatricolati che si laureano entro un anno dalla durata legale dello stesso Corso di Studi risulta essere più bassa dell'Ateneo e dell'Area Geografica. Questo dato è migliorabile con l'attivazione di tutoraggio in itinere per le discipline più impegnative.

I dati relativi al quadro iC19 risultano essere, contrariamente agli indici dell'Ateneo e dell'Area Geografica, in costante aumento nel triennio 2013-2015.

Si denota nel complesso una buona regolarità delle carriere anche se il dato potrà essere migliorato con l'attivazione di tutoraggio in itinere per le discipline più impegnative.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione Percorso di studio e regolarità delle carriere da iC21 a iC24.

I dati relativi al quadro iC21 mostrano un trend in costante crescita, superiore a quello relativo all'Ateneo, all'Area Geografica e all'Area Nazionale. Trend non migliorabile, in quanto nel 2015 già al massimo valore (100%).

I dati relativi al quadro iC22 mostrano un trend crescente. Essi sono superiori a quelli relativi all'Area Geografica e quasi in linea con quelli dell'Ateneo e con quelli dell'Area Nazionale.

Per quanto attiene il quadro iC23, i dati evidenziano una minore attrazione, probabilmente dovuta alla consistente presenza di studenti dell'area napoletana che preferiscono Corsi di Studio di Napoli per motivazioni logistiche, compresa la scarsa efficienza dei mezzi di trasporto, oltre alla carenza delle strutture ospedaliere utili alle attività professionalizzanti.

Ci si aspetta un miglioramento dei valori dall'istituzione, già in atto, di servizi di trasporto gratuiti attivati dall'Ateneo per i propri studenti e l'attivazione dei servizi utili alle attività professionalizzanti presso il costituendo Policlinico di Caserta.

Il dato riportato nel riquadro iC24, inerente il solo anno 2015, che risulta essere più alto rispetto all'Ateneo e alle Aree di comparazione, potrà sicuramente essere migliorato grazie alla rimodulazione del piano di studio ed all'eliminazione, già in atto, degli sbarramenti.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione Consistenza e qualificazione del corpo docente da iC27 a iC28.

Per quanto riguarda il quadro iC27, il dato è leggermente migliore dell'Area Geografica e dell'Area Nazionale, fermo restando l'influenza negativa del 2014, dovuta al gran numero di iscritti imposto dall'autorità amministrativa giudiziaria.

Il trend riportato nel quadro iC28 è in decrescita, quindi con maggior beneficio per gli studenti. Il dato del 2015 è in linea con quello di Ateneo e migliore di quelli dell'Area Geografica e dell'Area Nazionale. Il dato relativo all'anno 2014 risente del gran numero di iscritti imposto dall'autorità amministrativa giudiziaria.

Gli indicatori mostrano un quadro complessivamente buono ma migliorabile.

Conclusioni

Il Corso di Studio, nel suo complesso, può essere attualmente considerato più che soddisfacente, pur non trascurando alcune criticità riportate in premessa, ma che già sono in via di risoluzione. Il Corso di Studio migliorerà significativamente una volta completata la cittadella universitaria di Medicina e Chirurgia in Caserta, composta, tra l'altro, da un aulario, da un corpo dedicato solo ai laboratori di ricerca e da un corpo prettamente ospedaliero.